**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 396»**

**Конспект**

**для детей второй младшей группы по ФЭМП**

**«Овощи, фрукты – полезные продукты»**

**Авторы:** Рудакова И.В.

Пермь 2021г

**Конспект**

**для детей второй младшей группы по ФЭМП**

**«Овощи, фрукты – полезные продукты»**

**Цель:** Создать условия для формирования представлений детей о характерных признаках овощей и фруктов: цвет, форма.
**Задачи:**
- Развивать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

- Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, принятого решения.
- Закрепить умение детей различать и называть овощи и фрукты.

- Ориентировка в пространстве.
**Методы и приемы**: Наглядный (слайд-шоу)

**Ход занятия:**

(показ слайда овощи и фрукты)

Слайд 1. Дети смотрят первый слайд, где знакомятся с овощами. Овощи называют себя по порядку (перец, морковь, редис, баклажан, лук, огурец, помидор, картошка). Ребята, как можно назвать одним словом? (**овощи**)

Слайд 2. Знакомятся с фруктами (груша, красное яблоко, лимон, ананас, киви, банан, зеленое яблоко, апельсин). Ребята, как можно назвать одним словом? (**фрукты**)

Слайд 3. Игра «Чудесная корзинка».Собери фрукты. Дети нажимают на фрукт, и он отправляется в корзинку, если же ребенок ошибается и нажимает на овощ – он исчезает (показывая, что ребенок ошибся). В корзине должны лежать такие фрукты – апельсин, яблоко, груша, банан.

Слайд 4. Игра «Чудесная корзинка». Собери овощи. Дети нажимают на овощ, и он отправляется в корзинку, если же ребенок ошибается и нажимает на фрукт – он исчезает (показывая, что ребенок ошибся). В корзине должны лежать такие овощи – капуста, помидор, морковь, лук.

Слайд 5. Угадай форму. На экране изображено – морковь, помидор и лимон. Ребенок должен сказать какой формы морковь (треугольная форма), щелкает мышкой на экран и под морковью появляется треугольник, далее какой формы помидор (круглая форма), щелкает мышкой на экран и под помидором появляется круг, последний лимон (овальная форма).

Слайд 6. Предлагается ребенку сварить компот только из желтых фруктов. Он нажимает на фрукт желтого цвета и, если это правильный ответ, фрукт отправляется в кастрюлю, если ребенок ошибается и нажимает либо на овощ или фрукт другого цвета (не желтого), предмет исчезает.

Слайд 7. Детям предлагается отгадать загадку. Зачитывается загадка родителями и предоставляется 3 варианта ответа на экране. Чтобы узнать правильно ли он ответил, нажимает на предмет. Если ребенок правильно отгадал и нажал на правильный ответ, он мигает и не исчезает. Если ошибётся предмет, на который он нажмет мышкой- исчезнет. И останутся 2 варианта ответа.

Слайд 8. Дети отвечают, что изображено слева, что справа.

**Список литературы**

<http://semeynaya-kuchka.ru>

<https://bipbap.ru/pictures>

